

**АХБОРОТ ТАЪЛИМ МУХИТИ - БЎЛАЖАК ПЕДАГОГ-
КАДРЛАРНИ КАСБИЙ-ПЕДАГОГИК КОМПЕТЕНТЛИГИНИ
ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ МУХИМ ОМИЛИ.**

О.А.ҚЎЙСИНОВ

“Касб таълими методикаси” кафедраси мудири, п.ф.н., доц.

З.К.КАДИРОВ

Низомий номидаги ТДПУ, Касб таълими факультети

4-босқич талабаси

Ўзбекистон Республикаси давлат мустақиллигига эришиши, иқтисодий ва ижтимоий ривожланишнинг ўзига хос йўлини танлаши мутахассислар тайёрлаш тузилмаси ва мазмунини қайта ташкил этишни зарур қилиб қўйди. Шу нуқтаи назардан мамлакатимиз таълим тизимида қатор ўзгаришлар жорий қилинди. Жумладан, “Таълим тўғрисида”ги қонуннинг жорий этилиши, янги ўқув режалари, дастурлар, дарсликларнинг ишлаб чиқиши, таълим муассасаларининг аттестация ва аккредитация қилиниши, янги типдаги таълим муассасаларини ташкил қилиниши республикада таълим тизимига кенгроқ аҳамият берилганлигининг ҳамда юртбошимизнинг мутахассис кадрлар тайёрлашга алоҳида эътибор бераётганлигининг яққол намунасидир.

Кейинги вақтларда «ўқитишнинг компьютер технологиялари» тушунчаси тарқалиб, бунда компьютерлар базасида амалга оширилган ўқитиш технологиялари тушунилади. Бироқ ахборот технологиялари тушунчаси ўқитишнинг компьютер технологиялари тушунчасидан кенгрокдир, чунки компьютерлар ахборот технологиялари техник воситаларининг таркибий қисмидир. Ўқитишнинг янги ахборот технологиялари ўқувчи-талабанинг эмас, у энг аввало ўқитувчининг технологиясидир. Ўқувчи-талаба замонавий ахборот технологиясини ўрганмайди, балки унинг маҳсулотидан ўқитишнинг техник воситаси сифатида фойдаланади. Ўқитувчи замонавий технологияларни қўллаб дарсга тайёрланади, дарсни ташкил қилади, ўқувчи-талабалар билимини назорат қилади ва таълим мазмунини такомиллаштиришда компьютерлаштиришнинг энг юқори даражаси янги ахборот технологияларини таълим жараёнига олиб киришдан иборат бўлади. Компьютерли технологиялар ўқитувчининг ўқитиш ғояларини ривожлантиради, замонавий компьютерлар ва телекоммуникацияларнинг ноёб имкониятлари билан боғлиқ таълимнинг ҳам тадқиқ қилинмаган янги технологик вариантларини очади. Таълимнинг компьютерли технологиялари педагог-кадрларни касбий-педагогик компетентлигини шакллантиришда уларнинг замонавий ахборот воситаларидан фойдаланиш малакаларини ривожлантиради, яъни:

- педагог-кадрларда ахборот билан ишлаш маҳоратини ошириш, коммуникатив қобилиятларини ривожлантириш;
- «ахборотли жамият» шахсини тайёрлаш;
- таълим олувчиларнинг ўзлаштириш имкони даражасидаги етарли миқдорда ахборот билан таъминлаш;
- педагог-кадрларларда тадқиқотчилик маҳоратини, оптимал қарорлар қабул қилиш маҳоратини шакллантириш.

Ривожланган мамлакатларда ахборот технологияларини таълимга жорий этишда уларнинг техник воситаларини интеграциялаш асосий йўналиш бўлмоқда. Шу муносабат билан ҳатто «мультимедиа» тушунчаси пайдо бўлдики, у ўқитишда кўпчилик техник воситалардан комплекс фойдаланишни билдиради. Мультимедиа кўллаган ҳолда энг муҳим нарса талабаларни керакли ахборотни танлаб олишга ўргатишдан иборат бўлади. Педагогнинг вазифаси ахборотни беришдан иборат эмас, балки уни топишда ёрдам беришдан иборат бўлади, билимлар соҳасида йўл кўрсатувчи бўлади. Таълим жараёнида ахборот технологияларидан фойдаланилганда бўлажак педагог-кадрларни касбий-педагогик компетентлигини шакллантиришда уларнинг билиш фаолиятини ташкил этиш шакллари тиклаш муаммоси янгича ҳал этилиши лозим. Агар анъанавий таълим шароитларида билиш фаолиятини ташкил этишнинг энг кўп тарқалган шакллари индивидуал ва фронтал шакллар бўладиган бўлса, ахборот технологияларидан фойдаланиш шароитида уларнинг иккаласидан бир вақтда фойдаланиш мумкин.

Шунингдек, таълим жараёнига ахборот технологияларининг жорий этилиши педагог вазифасининг ўзгаришига сабаб бўлади, яъни педагог таълим-тарбия беришдан кўра кўпроқ тадқиқотчи, ташкилотчи, маслаҳатчи ва дастурловчига айлана боради. Буларнинг ҳаммаси эса педагог-кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тизимини ўзгартиришни талаб қилади. Тадқиқотчилар таъкидлаганидек, педагогларнинг ахборот маданияти асослари методологик, умумтаълимий, умуммаданий характерда бўлиб, педагогик ходимларни касбий тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш жараёнида барча ўқув фанлари комплексини ўрганишда шаклланиши лозим.

Юқорида айтилганларни ҳисобга олиб, ахборот технологиялари мутахассис кадрларини тайёрлашда, узлуксиз таълим тизимида фаолият юритаётган ўқитувчиларни илмий-техник ва махсус ахборот билан таъминлайдиган ахборот ишида, таълим тизимини бошқаришда ҳам катта самара беради. Айнан шу нуқтаи назардан замонавий ахборот технологияларининг тадбиқ этилиши юқорида кўрсатилган вазифаларни мақбул тарзда ҳал қилиш ва анъанавий ўқитиш усулининг бир қатор камчиликларини бартараф этишга кўмак беради.